

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Чудоквазова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»
Протокол № 1а от 01 сентября 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Наименование ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1-9, ПК.1.3, 1.4, 3.1,3.2, 4.2,4.3 | У1: использовать изученные прикладные программные средства; У2: свободно оперировать пакетом прикладных программ; У3: использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных; | З1: основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); З2: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации; З3: программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; З4: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; З5: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| ЛР 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 28 | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 29 | Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения |
| ЛР 30 | Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа |
| ЛР 31 | Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения |
| ЛР 32 | Соблюдающий этические нормы поведения и общения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов | В том числе практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | |
| <i>в том числе:</i> | | |
| теоретические занятия | - | |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | 54 | |
| контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Содержание учебного материала. | 1 | | 3 | |
| | Практическая работа №1. | | | | |
| | 1 Понятие информация. Информационная культура. Содержание учебных дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии». | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4.2,4.3 ЛР4,7-10,11,13-17,28-32 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология | | 10 | | | |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество | Содержание учебного материала. | | | | |
| | Практическая работа №1. | 1 | | 2 | |
| | 1 Информационный обмен в обществе. Связь информационного обмена с научно-техническим прогрессом. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4.2,4.3 ЛР4,7-10,11,13-17,28-32 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | | | |
| | Подготовить сообщение о вкладе ученых в развитие информатики. Подготовить сообщение о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области. | | | | |
| Тема 1.2. Технологии | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практическая работа №2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------|--|---|---|
| обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации | 1 | Технологии обработки информации. База данных. Компьютерные коммуникации. Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Доступ к удалённым базам данных. Компьютерные сети как средства реализации практических потребностей. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Практическая работа №3. | | 2 | | | |
| | 1 | Компьютерные коммуникации. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | | | |
| Подготовить сообщения об истории развития компьютерных систем | | | | | | |
| Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение | | | 13 | | | |
| Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическая работа №4. | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Архитектура персонального компьютера. Устройство персонального компьютера. Элементная база вычислительной техники. Структура программного обеспечения вычислительной техники. Виды прикладных программ. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Практическая работа №5. | | 1 | | 3 | |
| | 1 | Виды прикладных программ. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | | |
| Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада. | | | | | | |
| Тема 2.2. Файловая система. Операционные системы и оболочки. Операционная | Практическая работа №5. | | 1 | | 2 | |
| | 1 | Файл. Файловая структура. Имя файла. Типы файлов. Функции операционной системы. Структура операционной системы MS DOS. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|--|---|
| система MS DOS | | | | | |
| Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: операционная система Windows. | Практическая работа №6. | | 2 | | 3 |
| | 1 | Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов. | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты | Практическая работа №7. | | 2 | | 2 |
| | 1 | Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для MS DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 | | |
| | Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ. Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение» | | | | |
| Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | | | 6 | | |
| Тема 3.1. Организация | Содержание учебного материала. | | | | |
| | Практическая работа № 8 | | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------|--|---|---|
| размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | 1 | Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Практическая работа №9. | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | | | |
| Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий. Поиск информации и подбор материала о вирусах и антивирусных средствах защиты информации. | | | | | | |
| Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | | | 6 | | | |
| Тема 4.1. Локальные и | Содержание учебного материала. | | | | | |
| | Практическая работа №10 | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---|---|
| глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | 1 | Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Практическая работа № 11. | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Основные услуги компьютерных сетей. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | | | |
| | | Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет». Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий. Выполнение теста «Локальные и глобальные сети». | | | | |
| Раздел 5. Прикладные программные средства | | | 35 | | | |
| Тема 5.1. Текстовые процессоры | Практические работы № 12,13. | | | | 3 | |
| | 1 | Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ, и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-11,13-18 |
| | 2 | Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| Тема 5.2. | Практические работы № 14,15,16. | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Электронные таблицы | 1 | Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | 2 | Расчеты с использованием формул и стандартных функций. | 2 | | | |
| | 3 | Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице. | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | | |
| | | Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК. | | | | |
| Тема 5.3. Системы управления базами данных | Практические работы № 17,18,19,20. | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. | | | | |
| | 2 | Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | 3 | Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. | 2 | | | |
| | 4 | Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 | | | |
| | | Составление сравнительной таблицы СУБД. Выполнение теста «СУБД». | | | | |
| Тема 5.4. Графические | Содержание учебного материала. | | | | | |
| | Практическая работа №21 | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---|---|
| редакторы | 1 | Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции, палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. | 2 | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Практическая работа №22,23 | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Работа с графическим редактором. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | 2 | Форматы графических файлов. Печать графических файлов. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 | | | |
| Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики. Выполнение теста «Графические системы». | | | | | | |
| Тема 5.5. Информационно-поисковые системы | Содержание учебного материала. | | | | | |
| | Практическая работа № 24. | | 2 | | 2 | |
| | 1 | Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 | | | | |
| Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения | | | | | | |
| Раздел 6. Автоматизированные системы. Использование средств вычислительной техники в лесном хозяйстве. | | | 10 | | | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Автоматизированные системы. | Практическая работа №25. | | 1 | | 2 | |
| | 1 | Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | | | |
| Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы. Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения | | | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| Тема 6.2. | Содержание учебного материала. | | | | | |
| Использование прикладных программных средств в экономике. | Практическая работа №25. | | 1 | | 2 | |
| | 1 | Использование прикладных программных средств для обработки данных и проведения расчетов при курсовом и дипломном проектировании в экономике лесного хозяйства. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| Тема 6.3. | Практическая работа №26. | | 1 | | | |
| Использование прикладных программных средств в лесоводстве и лесной таксации. | 1 | Использование прикладных программных средств в ходе выполнения практических работ, обработки отчетов и приобретения первичных профессиональных навыков в лесоводстве и лесной таксации. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |
| | | | | | | |
| Тема 6.4. | Практическая работа №26. | | 1 | | | |
| Использование прикладных программных средств в геодезии и | | | | | | |
| | | Использование прикладных программных средств для проведения расчетов в ходе выполнения практических работ и приобретения первичных профессиональных навыков в геодезии и охране леса. | | | | ОК 1-9, ПК1.3,1.4,3.1,3.2,4 .2,4.3 ЛР4,7-10,11,13- 17,28-32 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|--|--|--|
| охране леса. | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | | |
| | Подбор материала по теме «Лесное и лесопарковое хозяйство» для подготовки презентации «Моя будущая профессия» | | | | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | | | |
| | Итого: | 81 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Информатики», лаборатории «Информатики».

Оборудование учебного кабинета информатики

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, плазменная панель, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

Оборудование лаборатории информатики: Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Г.Е. Кедров** и др. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е. Кедрова.-М.:ИЦ «Юрайт»,2022.-439 с. - [Электронный ресурс] – www.ura.it.ru

Дополнительная литература

2. **Горев А. Э.** Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. -[Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

3. **Гаврилов М.В.** Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд.,перераб. и доп.- М.: Изд. «Юрайт»,2022.-383 с.- [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Умения: | | |
| - использовать изученные прикладные программные средства; | выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, выполнять практические работы связанные с использованием сети интернет | экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы. |
| - свободно оперировать пакетом прикладных программ; | | |
| - использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных | | |
| Знания: | | |
| - основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); | назначение современных средств и устройств информатизации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов. | Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы, дифференцированный зачет |
| - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации; | | |
| - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; | назначения файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средствах (утилит); технологии обработки текста, графики, числовой информации; назначений и возможностей компьютерных сетей; основных понятий автоматизированной обработки информации: виды, свойства, измерение информации, информационные процессы; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% | - тестирование, дифференцированный зачет |
| - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; | | - тестирование, дифференцированный зачет |
| - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. | | Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов |

| | | |
|--|---|--|
| | правильных ответов; применение профессиональных терминов. | внеаудиторной работы, дифференцированный зачет |
|--|---|--|

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ЛР04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> | <p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p> |
| <p>ЛР07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p> |
| <p>ЛР08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ЛР09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | <p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p> |
| <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> |
| <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> | <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p> |
| <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> | <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p> |
| <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения,</p> | <p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>как условие успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> | <p>заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
| <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> | <p>Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p> |
| <p>ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> |
| <p>ЛР17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков</p> | <p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> | зачёте. |
| ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства | <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> | Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью. |
| ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения | <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> | Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий. |
| ЛР 30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа | оценка собственного продвижения, личностного развития; | Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью. |
| ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью. |
| ЛР 32 Соблюдающий | оценка собственного продвижения, | Конструктивное |

| | | |
|--|--|---|
| <p>этические нормы поведения и общения</p> | <p>личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> | <p>поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p> |
|--|--|---|